**Робота методичного об’єднання** **вчителів фізичної культури**

**на 2014-2015 н.р.**

**ПЛАН**

**I. Вступ. Аналіз ефективності викладання фізичної культури та методичної роботи з педагогічними кадрами в 2014-2015 навчальному році**

У 2014-2015 навчальному році методичне об’єднання вчителів фізичної культури, продовжує працювати над підвищенням результативності фізичного виховання учнів, удосконаленням професійної майстерності учителів, створенням методичного інструментарію з предмета «Фізична культура». Зокрема, значна увага була приділена виконанню вимог Законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту, реалізації змісту фізкультурної освіти, що передбачається, програмами з фізичної культури для учнів 5 – 9 класів 2009 року видання та для учнів 10 – 11 класів 2010 року видання, методичному забезпеченню об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, тематичному плануванню та обліку навчальних досягнень учнів.

Значна увага приділялася забезпеченню медико-педагогічного контролю фізичного стану учнів в процесі занять фізичною культурою та спортом, дотриманню правил техніки безпеки, правильному дозуванню фізичних навантажень з урахуванням фізичного стану учня в ході занять.

У процесі проведення всіх видів методичної роботи значна увага приділялася проблемам виховання особистої фізичної культури, впровадження дієвої системи домашніх завдань, особистісно орієнтованих технологій навчання й виховання, тематичного обліку навчальних досягнень учнів, шляхів забезпечення сприятливих санітарно-гігієнічних умов життєдіяльності дитини у школі, впровадженню технічних засобів навчання.

Саме матеріально-технічне забезпечення не дозволяє досягати високої результативності навчально–виховного процесу, навіть творчо працюючим учителям.

Проблемними питаннями залишаються також:

- тематичний облік навчальних досягнень учнів (теми формулюються формально, не існує єдиних Всеукраїнських рекомендацій з цього приводу;

- реалізація теоретичного компонента фізкультурної освіти у всіх школах на низькому рівні, підручники з фізичної культури в навчальному процесі використовуються недостатньо (та й самих підручників дуже мало);

- індивідуальний підхід у процесі дозування фізичних навантажень лише декларується (на усіх відвіданих уроках навантаження однакове для кожного учня класу);

- упровадження домашніх завдань у своїй більшості формальне і фактично не має реального впливу на стан здоров’я учнів;

- за поодинокими виключеннями в основу оцінювання успішності учня покладено не особисте досягнення учня, а фактичний результат виконання навчального нормативу.

Для вирішення поставлених проблеми необхідно:

* урізноманітнити форми методичної роботи, враховуючи рівень педагогічної майстерності та професійні побажання кожного вчителя;
* забезпечити високий науково-практичний рівень проведення кожного заняття, що дасть змогу підвищити зацікавленість та бажання учителів брати участь у цих заняттях;
* проводити систематичний контроль за відвідуванням методичних занять кожним учителем та робити відповідні висновки;
* аналізувати активність учителів у підвищенні педагогічної майстерності та враховувати це під час атестацій.

**II. Методичне об’єднання учителів фізичної культури у 2014-2015 навчальному році буде працювати над такими головними проблемами:**
- упроваджувати в практичну роботу нову програму з фізичної культури для 5-х класів 2013 року;

- забезпечити виконання Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах та Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, які затверджені спільним наказом Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.09р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.08.09 р. № 772/16788 та від 17.08.09 р. № 773/16789;

- забезпечити проведення уроків фізичної культури, занять спортивних секцій, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, змагань з повним дотриманням методичних вимог, вимог правил техніки безпеки з метою недопущення негативного впливу на стан здоров’я учнів, попередження нещасних та смертельних випадків;

- забезпечення оздоровчої спрямованості уроків фізичної культури, індивідуального дозування фізичних навантажень, оволодіння учителями особистісно орієнтованими технологіями навчання та виховання;

- забезпечення всебічної фізкультурної освіти учнів відповідно до вимог діючих програм, приділяючи особливу увагу навчанню таким видам рухової діяльності, якими людина може займатися впродовж усього життя;

- методичне забезпечення організованого переходу на нову програму з фізичної культури для учнів 1-х та 5-х класів;

- забезпечення планування навчально-виховної роботи з фізичної культури з урахуванням наявності навчально-матеріальної бази та інвентарю, вікових особливостей, функціональних можливостей та інтересів учнів, професіоналізму вчителя;

- у планах усіх форм методичної роботи передбачити заняття з метою оволодіння учителями сучасними технологіями виховання особистої фізичної культури, збереження та зміцнення здоров’я учнів;

- переорієнтація всієї системи роботи школи щодо фізичного виховання школярів на виховання у них свідомого ставлення до власного здоров’я, свідомого прагнення до використання засобів фізичної культури з метою самовдосконалення, на всебічну фізкультурну освіту.

**ЗАСІДАННЯ І** ***30 серпня 2014 року НВО № 32***

**Тема: Особливості вивчення фізичної культури у 2014-2015 навчальному році**

1. Аналіз стану фізкультурної освіти учнів, рівня сформованості особистої фізичної культури учнів, позакласної спортивно-масової й фізкультурно-оздоровчої роботи. Недоліки. Позитивний досвід. Завдання. Стан паспортизації навчальних кабінетів «Спортивний зал» (довідка).

**Ковальков Л.О., вища категорія - «старший вчитель»., Коломієць В.Ф вища категорія, вчитель методист**

2. Аналіз виконання наказу Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.09р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

3. Опрацювання програми Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про вивчення фізичної культури в 5-х класах 2013-2014 навчальному році (обговорення).

**Члени методичного об’єднання: Коток І.В., Ковальков Л.О., Коломієць В.П.,**

4. Ознайомлення з календарним планом міських змагань на 2013-2014 навчальний рік.

5. Обговорення та затвердження плану методичної роботи на 2013-2014 навчальний рік.

6. Поточні питання:

* аналіз програми по модулях для учнів 5 – 9 кл., підручників, навчальних посібників та додаткової літератури з фізкультури;
* про інструктажі з техніки безпеки;
* про медико – педагогічний контроль на уроках з фізичної культури;
* про курсову перепідготовку вчителів фізкультури;
* про підписку на педагогічну та методичну літературу;
* огляд новин фахової і методичної літератури з фізичної культури.

***Опрацювати фахову літературу:***

* 1. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни “Фізична культура” у 2013/2014 навчальному році.
	2. Здоров’я та фізична культура 2010 р. № 4,ст.11- 14
	3. Фізичне виховання в школі // № 3, 2010, ст. 4 – 7

Завдання між засіданнями: опрацювати інструктивно – методичний лист, програми, посібники з фізичної культури.

**Засідання ІІ**  ***8 жовтня 2014 року***

**Тема. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей вчителя фізичної культури як засіб навчально-виховного процесу.**

**І. Теоретичний аспект.**

1. Вивчення особливостей застосування комп’ютерних програм з методики навчання іграм у футбол, баскетбол, волейбол (Перегляд дисків ФФУ з методики навчання футболу.
2. Опрацювання документації шкільних змагань: Олімпійський тиждень; Міждународний день туризму, з футболу, волейболу, баскетболу.
3. Круглий стіл: Мій досвід у використанні інформаційно – комунікаційних технологій.

**Члени методичного об’єднання: Коток І.В., Ковальков Л.О., Коломієць В.П.,**

4. Вироблення рекомендацій щодо вибору варіативних модулів програми залежно від наявної навчально-матеріальної бази та рівня фізичної підготовленості учнів.

5. Звіт учителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації.

***Опрацювати фахову літературу:***

1. Бех І.Д. Особистісно зорієнтоване виховання: Науково-методичний посібник. – К.: ІЗМН, 1998. – 204 с.
2. Альфінов В. Творчо обдарована особистість – мета діяльності ліцею // Рідна школа, № 5, 2000
3. Рабченюк Т. Майстерність педагогічного спілкування // Нова педагогічна думка, № 4, 2003
4. Про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України. – Книга вчителя фізичної культури. – Харків, 2006
5. Фізичне виховання в школі // № 1, 20010
6. Фізичне виховання в школі // № 6, 2010

**ІІІ засідання  *квітень 2015 року***

**Тема. Компетентність учителя фізичної культури як засіб досягнення високих результатів в міських змаганнях.**

* 1. Круглий стіл “ Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти”.

**Члени м/о**

* 1. Базові компетентності учнів з фізичної культури у загальноосвітньому закладі.
	2. Аналіз стану фізкультурної освіти учнів, рівня сформованості особистої фізичної культури учнів, позакласної спортивно-масової й фізкультурно-оздоровчої роботи. Недоліки. Позитивний досвід.
	3. Особливості тематичного планування та оцінювання навчальних досягнень учнів. Обмін досвідом.

**Члени м/о**

* 1. Проведення діагностування вчителів.
	2. Підведення підсумків роботи методичного об’єднання.

***Опрацювати фахову літературу:***

1. Здоров’я і фізична культура в школі №14, 2007.

2.Фізичне виховання в школі // № 4, 2007

3.Пометун О. Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти. – “ Рідна школа”, № 1,2005.

4. Шкільний туризм . К. “ Шкільний світ”,2009.

5. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни “Фізична культура” у 2013/2014 навчальному році.